اللغة العربية

20/30 EGYPT VISION



القواعد النحوية

الصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



سلسلة زاد التعليمية

الفهـــرس

١ – المفعول المطلق

* المفعول المطلق : اسم منصوب ، مأخوذ من لفظ الفعل ، يذكر لتوكيد الفعل ، أو لبيان نوعه ، وهو منصوب دائما .

مثل : (اهتم – اهتماما) – (أقبل – إقبالا) – (انشغل – انشغالا) – (أحب – حبا) - (فهم - فهما).

لاحظ : أن كلمة (اهتم) فعل ، وكلمة (اهتماما) مأخوذة من لفظ الفعل .

*أنواع المفعول المطلق:

١- مؤكد للفعل

2- مبين للنوع

أ / أكرم مؤمن

أ / أكرم مؤمن

أمثلة

١- أمنت بالله إيمانا .

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له (أمنت بالله) ، قد يشك في إيمانك فتقول له (أمنت بالله إيمانا) ، وبذلك تكون قد أكدت كلامك بقولك (إيمانا) ؛ لذا يسمى (مفعول مطلقا مؤكد للفعل) .

2- أدافع عن وطني دفاع الشجعان .

وإذا قلت لصديقي (دافعت عن وطني دفاع) ، فأنه لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛ فأبين له نوعه بقولي (دفاع الشجعان) ، لذا يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع) .

3- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

وإذا قلت (ارتفع البناء ارتفاعا) ، فلم أبين نوع هذا الارتفاع ؛ فأبينه بقولي (ارتفاعا شاهقا) ، لذ يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع) .

ملحوظة :

* المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتي بعده كلمة تصفه ، (أخلص لوطني إخلاصا) .
* المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده كلمة تصفه ، (أخلص لوطني إخلاصا عظيما) .

* الكلمة التي تأتى بعد المفعول المطلق المبين للنوع أما أن تكون نعت (صفة) كما في المثال الثالث

(ارتفاعا شاهقا) ، كلمة (شاهقا) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

، وأما أن تكون الكلمة مضاف إليه كما في المثال الثاني (دفاع الشجعان) ، كلمة (الشجعان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

- المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بد أن يسبقه فعل .

نموذج إعراب

١- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

الكلمة	إعرابها
ارتفع	فعل ماض
البناء	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
ارتفاعا	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
شاهقا	نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

أ- استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

1- طعن الجندي الجاسوس طعنا .

....

2- يعيش الفلاح عيشة سعيدة .

....

3 يحب التلميذ القراءة حبا جما .

....

4- انتقم الفدائيون انتقاما .

....

- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا .

....

6- ارتفع البناء ارتفاعا .

....

ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل :

1- فهمت الدرس ....

2- انشغل العقاد بالقراءة ....

3- نحتفل بعيد الأم ....

4- يقبل الطفل نحو أمه ....

ج – أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

١– أشكر الله ....

2– يقبل السائحون على مصر ....

3– يزأر الأسد ....

4– يشرح المدرس الدرس ....

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) مر الوقت................. (تمريرا – مرا – مرورًا – أمرًا)

(ب) « أقررْتُ بِصَدقِ كلامِكَ إقرارًا » . علامة نصب المفعول المطلق ....

(الفتحة – الألفُ – الكسرة – الياء)

(جـ) استطلع العلماء هلال شهر رمضان ...... (طلوعا – تطلعا – اطلاعا – استطلاعا)

(د) تقبل الولد اعتذار زميله .... (تقبل – تقبل – تقبلا – إقبال)

– هاتِ في جُملٍ من عندكَ :

(ا) مَفعولًا مُطَلَقًا مُبِينًا للنوع .

....

(ب) مَفعولًا مُطَلَقًا مُؤَكّدًا للفعل .

....

- اقرأ، ثم أَجِبْ :

((يُعاني العالم من أوبئة خطيرة ظهرت نتيجةً لانتشار التلوث، وهي أوبئة علينا أن نواجهها مواجهة قويةً ، ولا يجلس أحد منتظرًا أنْ يُساعده الآخرون وهو لا يُسهم بدوره في التصدي لهذه الكارثة، فلن نتمكن من اقتلاع تلك المشكلة من جُذورها إِلّا إِذَا صِرْنا يدًا واحدةً يخافُ بعضُنا على بعض »).

(أ) استَخْرِجْ مِنَ الفقرة:

- فاعلا، وبين علامة رفعه .

- مفعولاً مطلقًا، وبين نوعه.

3- ضميرًا ، وبَيِّنْ نَوعَه .

4 - جملة اسمية.

(ب) صَوِّبِ الخَطَأَ :

- هُنّ أصحابُ خُلُقٍ حميد .

(جـ) أقدر الأصدقاء .... **(أكمل بمفعول مُطْلَقٍ مُبَيّنِ النّوعِ)**

(د) اختر : « قِفُوا ؛ احترامًا للمعلم». إعراب «احتراما » : ....

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

2- إعراب الاسم المجرور

الجار والمجرور

حروف الجر :

كلمات تدخل على الأسماء فقط ، فتجرها ، وهي نوعان .

أنواع حروف الجر

حروف منفصلة	حروف متصلة
(من – عن – على – إلى – في)	(لـ - كـ - بـ)

* **أمثلة على حروف الجر المنفصلة :**

1 – نأخذ اللبن من البقرة .

2 – قرأت كتابا عن الأمانة .

3 – وضعت القلم على المكتب .

4 – ذهب الطالب إلى المدرسة .

– كتب محمد في الكتاب .

* أمثلة على حروف الجر المتصلة :

1 – تركت اللعبة لصديقي .

2 – الجندي شجاع كالأسد .

3 – ذهبت إلي المدرسة بالسيارة .

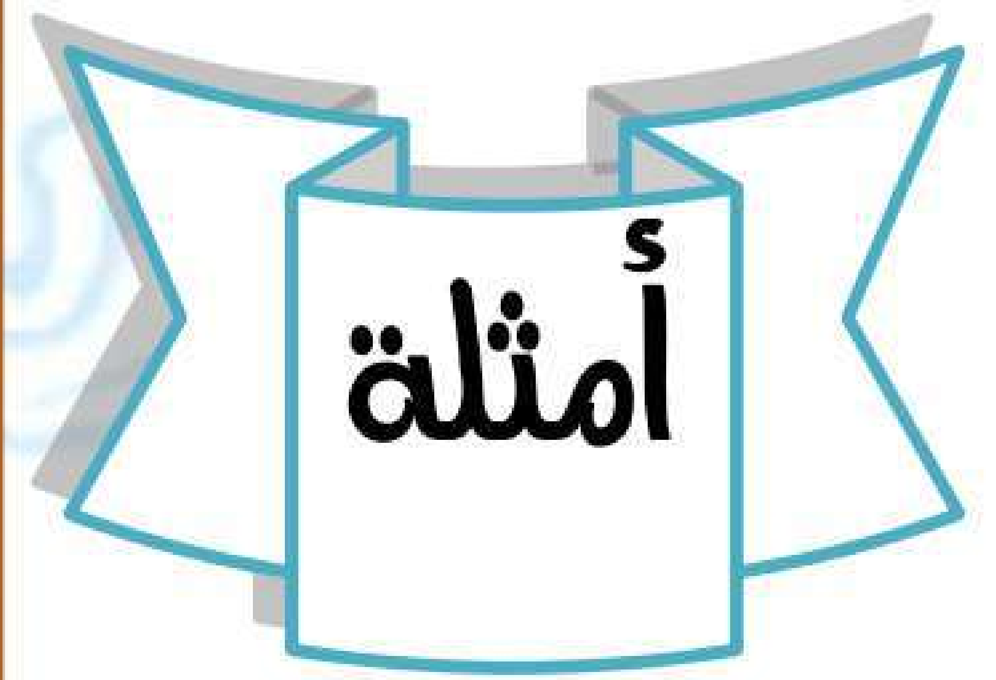
الاسم المجرور :

يأتي بعد حرف الجر ، ويكون مجرورا ، وعلامة جرة (الكسرة – الياء) .

أولا الكسرة

يجر الاسم بالكسرة إذا كان :

(مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)



- الطلاب في المدرسة .
(المدرسة اسم مفرد)
- نصنع الخشب من الأشجار .
(الأشجار جمع تكسير)
- نأخذ العلم من المعلمات .
(المعلمات جمع مؤنث سالم) .

جميعم أسماء مجرورة بالكسرة

أولا : الاسم المجرور بالكسرة :
(المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم)

هو الاسم الذي يأتي بعد حرفِ الجر وَمِنْ علامات جره الكسرة .

حروف الجر هي :

(مِنْ إِلَى - عَنْ - عَلَى - في - بـ - ك - ل ـ ـ ـ ـ)

تأتي علامة الجرّ «الكسرة» مع :

1- الاسم المفرد .

2- جمع التكسير .

3- جمع المؤنث السالم .

المفرد : اسمٌ يَدُلّ على واحدٍ أو واحدةٍ، مثل : عالم - شمس - معلمة .

- جمع التكسير : اسم يدلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة مفرده، مثل : علماء - أقلام - أبواب .

- جمع المؤنث السالم : اسم يدلّ على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مُفرده، مثل : طبيبات - لاعبات - معلمات .

أ / أكرم مؤمن

اقرأ، ولاحظ :

(أ) عادَ الأبُ مِنَ العَمَلِ.

(ب) انتصر المصريون على الأعداء .

(جـ) يهتم السائق بإشارات المرور .

- الكلمات التي تحتَها خَطّ هي أسماء مجرورَةٌ ؛ لأنّ قبلها حرف جر .

- الكلمات الملونة السابقة مجرورة، وعلامةُ جَرُهَا (الكسرةُ)؛ لأنّهَا مفرد في المثال الأول ، وجمع تكسير في المثال الثاني، وجمع مؤنث سالم في المثال الثالث.

من علامات جر الاسم المجرور (الكسرة) .

الكلمة التي تأتي بعد حرف الجر تكون دائما اسما ، ويسمى هذا الاسم بـ (الاسم المجرور) .

يجر الاسم المجرور وتكون علامة جره الكسرة إذا كان هذا الاسم : (مفردا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالما)

أولا المفرد

أمثلة

- ذهب الطالب إلى **المدرسة** .

المدرسة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد .

- عاد الفلاح من **الحقل** .

الحقل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد .

- تكلم المعلم عن **الصدق** .

الصدق	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد .

ثانيا جمع التكسير

أمثلة

- قرأ الطالب في **الكتب** .

الكتب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير .

- حصد الفلاح من **الحقول** الأزهار .

الحقول	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير .

- تكلم المعلم عن **فصول** السنة .

فصول	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير .

ثالثا جمع المؤنث السالم

أمثلة

أ / أكرم مؤمن

- قرأ الطالب في **المكتبات** .

المكتبات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

- أخذ المعلم من **الطالبات** الإجابات .

الطالبات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

تدريبات

استخرج الاسم المجرور ثم إعربه موضحا علامة الإعراب :

1 – يقفز القرد على الأشجار .

....

....

2 – كتب الطالب في الكتاب .

....

....

٣ – ذهب الطلاب إلى المكاتبات .

....

....

تدريبات

- اقرأ، ثم أجب:

((وقفت منة على شاطئ النهر، فَرَأَتْ طيور تنقض على الأسماك التي تسبح في المَاءِ، وتلتقطها بمخالبها ، ثُمَّ تطير بها عاليا في السَّمَاءِ، فَتَعَجَّبَتْ منة لِمَا رَأَتْ ، وقالت : سبحان الله الخلاق العظيم الذي خلق فأبدع ......)) .

(ا) أكمل ما يلي : ا

- إعراب كلمة «منة » :.................

- إعراب كلمة « السِّمَاءِ » :..............

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة « مخالب » نوعها : ....

(مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

2 - كلمة « على » نوعها :..............

(اسم - فعل - حرف عطف - حرف جر)

(جـ) صوب ما تحته خط :

١- ذهب الطلاب إلى المكتباتُ العامة ..

- انطلق المعلمون في رحلةَ .

- اقرأ ، ثُمّ أَجِبْ :

ذهَبَ عمر مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَلعب الكبير لمُشاهَدَة نهائي الكأس، وَكَانَتْ أَصْواتُ الْجَمَاهير تَمْلَأُ الْمَكَانَ، وَعِنْدَهَا سجل اللاعِبُ هَدَفًا صَفّقَ الجَمِيعُ لَهُ . وَفِي النّهَايَةِ حَصَلَ الفَرِيقُ الفَائِزُ عَلَى الْمُكَافَآتِ الثمِينَةِ».

(أ) أعرب ما تحته خط .

....

....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة «أصوات» نوعُها ....

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مفرد)

2- كلمة «المكافآت » علامة إعرابها : ....

(الفتحة - الضمةُ - الكسرة - السكونُ)

(جـ) أكْمِلْ مَكَانَ النّقَطِ بِمَا هُوَ مطلوبٌ أَمَامَ كُلّ جُمْلَةٍ :

١- يشرح المعلم الدرس .... **(مفعول مطلق مبين للنوع)**

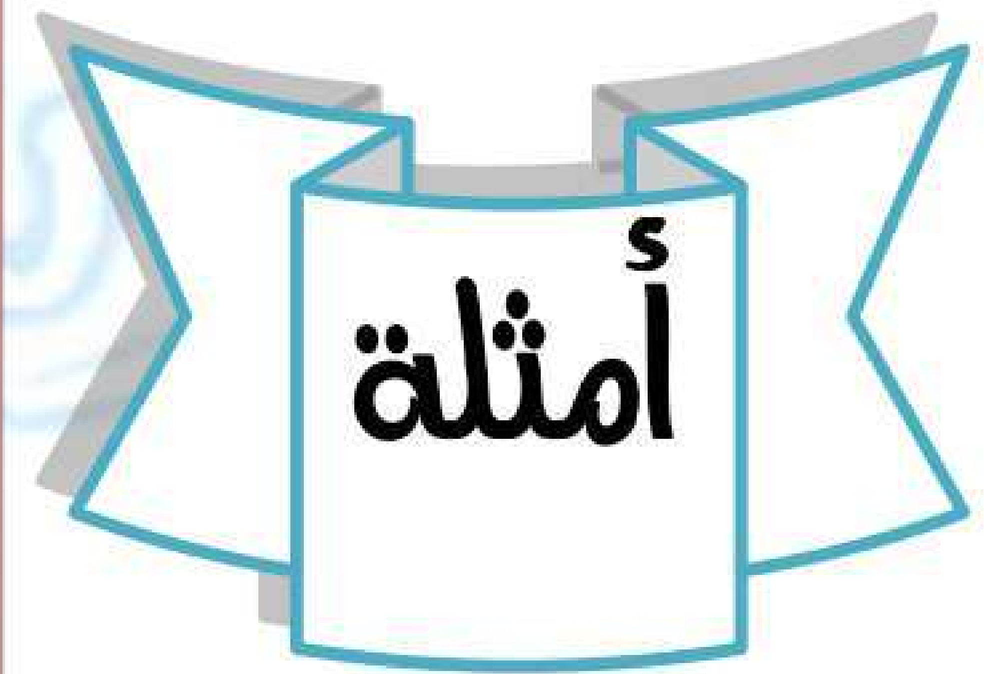
2 - أذهب إلى المكتبة .... في القراءة. (مفعول لأجله)

3- فرحت بالنجاح .... (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

ثانيا الياء

يجر الاسم بالياء إذا كان :

(مثنى أو جمع مذكر سالم)



- زرع الفلاح في الحقلين .
- قدمت هدية للطفلتين .

(الحقلين – الطفلتين – اسم مثنى)

- وزع المدير الهدايا على المتفوقين .
- سلم الطالب على المعلمين .

(المتفوقين – المعلمين – اسم جمع مذكر سالم)

ثانيا : الاسم المجرور بالياء :

(المثنى – جمع المذكر السالم)

هو الاسم الذي يأتي بعد حرفِ الجر وَمِنْ علامات جره الياء .

حروف الجر هي :

(مِنْ إِلَى - عَنْ - عَلَى - في - بـ - ك - ل ----)

تأتي علامة الجرّ «الياء» مع :

1- الاسم المثنى .

2- الاسم جمع المذكر السالم .

- لاحظ :

- المثنى :

- اسم يدلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مُفرده.

مثل : صديقان - كتابان - قلمين - قصتين.

-جمع المذكر السالم :

-اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده.

مثل : معلمون - مهندسون - صانعين - مؤلفين.

الِاسْمُ الْمَجْرُورُ :

(الْمُثَنى - جَمَعَ الْمُذَكّرِ السَّالِمُ) عَلَامَةُ جَرُهِ الْيَاءُ.

اقرأ، ولاحظ :

- أثنى المدير على العاملين.
- ألقَى الشّرطِيُّ القبض على المُجرمين.

- الكلمات التي تحتها خَط هي أسماء مجرورة، لأن قبلها حرف جر
- الكلمات الملونة السابقة مجرورة ، وعلامة جرها (الياء) : لأنها مثنى كما في المثال الأول، وجمع مذكر سالم كما في المثال الثاني.

من علامات جر الاسم المجرور (الياء) .

يجر الاسم بالياء إذا كان :

(مثنى أو جمع مذكر سالم)

تذكر

المثني : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان – ين) على مفرده .

طالب (طالبان – طالبين) - طالبة (طالبتان – طالبتين)

جمع المذكر السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون – ين) على مفرده .

معلم (معلمون – معلمين) - مهندس (مهندسون – مهندسين)

تذكر

* نون المثنى مكسورة ، وما قبل الياء مفتوح .

* نون جمع المذكر السالم مفتوحة ، وما قبل الياء مكسور .

* من علامات إعراب المثنى أو جمع المذكر السالم (الياء) إذا كان الاسم المجرور مثنى أو جمع مذكر سالما .

أولا : الاسم المجرور المثنى

أمثلة

- قرأ الطالب في **الكتابين** .

الكتابين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى .

- أخذ المعلم من **الطالبتين** الإجابات .

الطالبتين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى .

- تكلم المعلم عن **درسين** هامين .

درسين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى .

ثانيا : الاسم المجرور جمع المذكر السالم

أمثلة

- قرأ المدير الخطاب على **العاملينَ** .

العاملينَ	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم .

- أخذ المعلم من **المتفوقينَ** الإجابات .

المتفوقينَ	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم .

- تكلم المعلم عن **المهندسينَ** .

المهندسينَ	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم .

تدريبات

استخرج الاسم المجرور ثم إعربه موضحا علامة الإعراب :

1 – يقفز القرد على الأشجار .

....

....

2 – كتب الطالب في الكتاب .

....

....

٣ – ذهب الطلاب إلى المكاتبات .

....

....

استخرج الاسم المجرور ثم إعربه موضحا علامة الإعراب :

1 – استمعنا إلى المذيعينَ.

....

....

2 – فاز التلميذ بجائزتينِ .

....

....

٣ – أعطيت الهدايا للسائحينَ.

....

....

٤ – نتخذ من المخلصينَ قدوة لنا.

....

....

٥ – أعجبت بالقصتينِ.

....

....

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) وصل المسافرون إلى ...... (اسم مجرور مفرد، واضبطه)

(ب) سأل المعلم عن .... (اسم مجرور مثني)

(جـ) اهتم المرشد ب......... (اسم مجرور جمع مذكر سالم)

اقرأ الْفِقْرَةَ التّالِيَةَ ثُمّ أَجِبْ :

((فَازَ **فَرِيقُنَا** هَذَا الْعَامُ بِبُطُولتَيْنِ، فَأَقَامَتِ الْمَدْرَسَة **حَفْلا** لَنَا فِي السّاحَةَ الّتِي ازدحمت بِالْمُعَلِّمِينَ وَالتّلَامِيذ. ركَضْتُ إِلَى الزمَلَاءِ لأَشارِكَهُمُ الْفَرْحَ، وَارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُنَا بِالْهَتَافِ)).

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَة :

١- جَمَعًا مَجْرُورًا عَلَامَةُ جَرّه الْيَاء ..

2- اسما مَجْرُورًا عَلَامَةُ جَرّهِ الْكَسْرَةُ.

(ب) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خط.

(جـ) وَضَعْتُ الكتب فِي الْحَقِيبةِ ».

-اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْمَلونة لِلْمُثَنّى ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ.

....

-اقرأ، ثم أجب:

((يهتم التلميذ المثالي بالقراءة ، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة منها، ويُسجل في دفتره كل جديد يتعلمه، ويسأل عما لا يفهمه، وكلّ ذلك جعله من المدركين لكل ما يحدث حوله، فيصل إلى مكانة عالية ويكون له شأن في المستقبل، ويُقدره الوطن ويحتفل به».

(١) أعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطْ.

....

....

....

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - حرف جر :

2- فعلا مضارعا وآخر ما ضيا:

3 - اسم إشارة :

4- جمعا ، وحدد نوعه :

(جـ) أجب عما يأتي بما هو مطلوب:

١- كافأً .... الناجحين. **(اكمل بجمع مذكر سالم مناسب)**

2 - سَلْمُتُ على **المعلمون**. .... **(صوب ما تحته خط)**

3- المضاف و المضاف إليه

تمهيد

قبل البدأ في شرح المضاف إليه يجب أن نفرق بين النكرة والمعرفة أولا .

ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرةٍ ومعرفة

النكرة هي :

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما.

مثال :رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان او حيوان أو جماد.

مثال : محمد ، الكتاب ، مكة ، الذي ....

الجملة	الاسم النكرة	السبب	الاسم المعرفة	السبب
حضر معلم إلي الفصل	معلم	دل علي شئ غير معين	الفصل	معرف بدخول (ال)
قرأ محمد قصة	قصة		محمد	علم
هذه حديقة رائعة	حديقة - رائعة		هذه	اسم إشارة
أنت طالب مهذب	طالب— مهذب		أنت	ضمير
أحب الذي يجتهد	------		الذى	اسم موصول
أصدرت جماعة الصحافة مجلة	مجلة		جماعة الصحافة	معرف بالإضافة

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين.

الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال)) - معرف بالإضافة
- علم وهو مايدل علي مسمى بعينه مثل (أكرم – منة – عمر – مصر – مكة)
- الضمائر - الأسماء الموصولة - أسماء الإشارة .

1- أسماء الإشارة :

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك)

2- الأسماء الموصولة :

(الذي –التي – اللذان - اللتان – الذين –اللاتي –اللائي – من (للعاقل) – ما (لغير العاقل) .

3 – العلم : ما يدل على مسمى بعينه ، سواء كان شخصا أو بلدأ أو شهرا أو غيره ، مثل (عمر – منة - مصر) .

4 – الضمائر : وتنقسم إلى ضمائر منفصلة وضمائر متصلة :

أ – الضمائر المنفصلة

1- ضمائر المتكلم : (أنا – نحن)

2 – ضمائر المخاطب : (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

3 – ضمائر الغائب : (هو – هي هما – هم – هن)

ب – الضمائر المصلة : وتكون متصلة بالكلمة مثل (كتابي – معلمينا – قلمك –كتابهم)

– الاسم المعرف بـ (أل) مثل : (المعلم – الطبيب – المنزل – الكتاب)

6 – الاسم المضاف إلى اسم معرفة ، مثل : (مدينة القاهرة عظيمة)

شرح المضاف إليه

المضاف إليه :

اسم معرفة ، يأتي بعد اسم نكرة ليحدده ويوضحه ، مثل :

- قرأ التلميذ في مكتبة المدرسة .

1- كلمة (مكتبة) تسمى مضافا .

2 – كلمة (المدرسة) تسمى مضاف إليه ؛ لأنها أضيفت إلى كلمة (مكتبة) .

* المضاف إليه : يحدد المضاف ويوضحه .

1- المضاف إليه : اسم مجرور بالكسرة ، يحدد نوع الاسم الذي قبله ، ويكون مجرورا دائما .

2- المضاف : هو الاسم الذي يسبق المضاف ، ويعرب بحسب موقعه في الجملة ويكون غير معرف بـ (أل) .

أمثلة

١- قبض رجال الشرطة على اللص .

(الشرطة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (رجال) ، وهى التي حددت نوع الاسم الذي قبله ، ولكن يجب أن نلاحظ :

- كلمة (رجال) غير محددة ، وكلمة (الشرطة) حددت الاسم الأول .
- كلمة (رجال) مجردة من (أل) ، وكلمة (الشرطة) بها (أل) .
- كلمة (رجال) على أخرها ضمة فهي فاعل مرفوع ، وكلمة (الشرطة) تحتها كسرة فهي مجرورة .
- لذلك كلمة (رجال) مضاف ، وكلمة (الشرطة) مضاف إليه .

2- اشتريت الطعام من شركة الأغذية .

(الأغذية) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (شركة) ، وهى التي حددت نوع الشركة

- كلمة (شركة) غير محددة ، وكلمة (الأغذية) حددت الاسم الأول .
- كلمة (شركة) مجردة من (ال) ، وكلمة (الأغذية) بها (ال) .
- كلمة (شركة) اسم مجرور بحرف الجر ، كلمة (الأغذية) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
- لذلك كلمة (شركة) مضاف وكلمة (الأغذية) مضاف إليه .

ملحوظة:

١ - المُضَافُ إِلَيهِ يكون مجرورًا دائما .

2 - يُعْرَبُ المُضَافُ حسب موقعه في الجملة .

3 - قد يأتي المضاف إليه مجردًا مِن « أل » مثل :

-أشرب عصير برتقال - رأيتُ سَيّارَةَ إسعاف - قرأتُ جَرِيدَةَ أَخْبَارٍ .

4 - الاسم الواقع بعد الظرف يُعربُ مضافًا إليه غالبا ، مثل :

العصفور فوق الشجرة . (الشّجَرة : مضاف إليه).

٥ - الاسم الواقع بعد «كل - بَعْض - غير - سِوَى - جَمِيع - مع » يُعربُ مضافًا إليهِ ، مثل : قرأت جميع القصص . (القصص : مضاف إليه).

6 - الضمير المتصل بالاسم يُعربُ (مضافًا إليه) ، مثل : كتابه - كتابها - كتابي - كتابك - كتابنا .

7- يُحْذَفُ التنوينُ ، ونونُ المُثَنّى ، وجمعُ المذكر السالم عند الإضافة،

مثل :

-رأيتُ عاملًا .	-رأيتُ عاملَ المصنع.
-رأيتُ عاملينِ .	-رأيتُ عاملي المصنع.
-رأيتُ عاملينَ .	-رأيت عاملي المصنع.

- (المضاف إليه) يعرب دائما مجرور ، و (المضاف) يعرب بحسب موقعه في الجملة على أخره (ضمة أو فتحة أو كسرة) .

- يستفيد (المضاف) من (المضاف إليه) التعريف : إذ أنه يحصل على التعريف بمجرد حدوث الإضافة ، فلو قلنا مثلا (بائع) فقط ، فهي نكرة ؛ أما إذا أضفنا إليها مثلا كلمة (الفاكهة) ؛ لصارت الكلمة معرفة بهذه الإضافة .

- كيف تتعرفُ (المضاف إليه بطرائق سهلة ؟

١ - يصح وضعُ (هاء الغيبة) مكانه ، مثل :

(أ) لون الزهرة جميل . (لونُها جميل).

(ب) طعم العنب لذيذ . (طعمه لذيذ).

2 - يجوز وضع (حروف الجر) : «اللام - في - من » قبل «المضاف إليهِ » ، مثل:

(أ) صوت الأسد مفزع . (صوت للأسد مفزع) .

(ب) ظلام الليلِ شَدِيدٌ . (ظلامٌ فِي الليل شديد) .

(جـ) عسلُ النّحْلِ مفيدٌ . (عسل مِنَ النّحْلِ مفيدٌ) .

بعض صور المضاف إليه

هناك بعض الكلمات يأتي بعدها مضاف إليه مثل :

(جميع – بعض – كل – معظم – غير – سوى – ذي)

١- ذهب جميع الطلاب إلى الرحلة .

2- أكلت بعض التمر .   3- أكل الولد كل الطعام .

* بعد الظرف بنوعيه

١- جلست فوق المقعد .   2- وقف القائد أمام الجنود .

* نكرة + معرفة الكلمة المعرفة مضاف إليه .

١- قابلت مدرس العربي .   2- ذاكرت درس النحو .

* المعرفة بعد الجار والمجرور النكرة

١- اشتريت الجرائد من بائع الجرائد .   2- شاهدت الأشجار علي شاطئ النهر .

من علامات جر المضاف إليه (الكسرة)

المضاف إليه

اسم يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه

من علامات جر المضاف إليه الكسرة إذا كان

مفردا

جمع مؤنث سالم

جمع تكسير

نوع الكلمة	الجملة	المضاف إليه	علامة الإعراب
مفرد	معلم الفصل نشيط	الفصل	الكسرة
جمع مؤنث سالم	استمعت إلي نصائح الطبيبات	الطبيبات	
جمع تكسير	منظر الأهرام جميل	الأهرام	

* حدد المضاف إليه وبين علامة إعرابه :

- سمع عمر صوت الهدهد . ...

- عسل النحل فيه شفاء . ...

- أعجبني تعاون المعلمات . ...

نموذج للإعراب

١ - سمع الفلاح أذان الصلاة في المذياع .

الكلمة	إعرابها
سمع	فغل ماض .
الفلاح	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أذان	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .
الصلاة	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
في	حرف جر .
المذياع	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .

٥ – من علامات جر المضاف إليه (الياء)

المضاف إليه

اسم يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه

من علامات جر المضاف إليه الياء إذا كان

مثنى

جمع مذكر سالم

نوع الكلمة	الجملة	المضاف إليه	علامة الإعراب
مثنى	لون الزهرتينِ جميل	الزهرتين	الياء
جمع مذكر سالم	سعدت بتكريم المتفوقينَ	المتفوقينَ	

* حدد المضاف إليه وبين علامة إعرابه :

- أجر المؤمنين كبير . ...

- صوت العصفوينِ عذب . ...

- كل المعلمينَ مخلصون . ...

تدريبات

أ- عين المضاف إليه فيما يأتي ، ثم أضبطه بالشكل :

١-زئير الأسد مفزع .

2- الحظيرة بيت الدجاج .

3- صوت البلبل عذب .

4- عواء الذئب مخيف .

- أحب قراءة قصص الأطفال .

6- شوارع القرية ضيقة .

7- لون السيارة أحمر .

- بائع الجرائد نشيط .

- ينظم الشرطي حركة المرور .

١0- مدينة الإسكندرية جميلة .

ب- اضبط بالشكل ما تحته خط :

١- نسمع صوت الرعد من بين السحاب .

2- سمعت صوت المؤذن ، فأسرعت إلى الصلاة .

3- البرتقال من فواكه الشتاء .

4- يلتقط التلميذ صورة الحفلة .

- سمع الشعب خطاب الرئيس في عيد العمال .

ج - أعرب الجمل الآتية :

١- توزع الحكومة الآراضى على بعض الناس .

....

....

2- نهر النيل عذب .

....

....

3- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .

....

....

4- عسل النحل مفيد .

....

....

- فوق كل ذي علم عليم .

....

....

تدريبات

أكمل بمضاف إليه مناسب :

١ – صوت ....جميل .

٢ – سمعت صوت ....

٣ – تكريم .... واجب .

٤ – سور .... مرتفع .

٥ -جهد .... عظيم .

* ضع خطا تحت المضاف إليه ثم إعربه :

١ – الصدق من صفات المؤمنينَ .

....

٢- سعد المعلم بتفوق التلميذينِ .

....

٣ – بر الواليدنِ فريضة .

....

٤ – الحدائق مقصد المتنوهينَ .

....

٥ – الجنة جزاء المؤمنينَ .

....

٦ – أعجبت بلعب الفريقينِ .

....

* إعرب ما تحته خط :

١ – يعيش الأسود في الغابة .

....

٢ – امتلأت شوارع المدينة بالسيارات .

....

٣ – الطبيبان ماهران .

....

٤ – وصل المسافرون إلى محطة القطار .

....

٥ – كرمت المعلمة أسامة .

....

* أكمل بما هو مطلوب بين القوسين ، مراعيا علامة الإعراب الصحيحة :

١ – الممرضات .... (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

٢ – ذهب القراء إلى .... (اسم مجرور بالكسرة)

٣ – مذاق .... رائع . (مضاف إليه مجرور بالكسرة)

٤ – رجع .... من المصنع . (فاعل مرفوع بالواو)

* اقرأ ، ثم أجب :

((القناعة تعني الرضا بما قسمه الله لنا ، وتعني عدم التطلع إلى ما في أيدي الآخرين ، وهي ثروة عظيمة الفائدة ، فقد عز من قنع وذل من مطمع ، فالقناعة كنز دائم ليس له انتهاء)) .

١ - أعرب : كلمة

القناعة :...

الآخرين :...

٢- استخرج :

خبرا : ....

اسما مجرورا : ....

٣ – ضع كلمة (النافذة) في جملة من عندك بحيث تكون مضاف إليه .

....

٤ – صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

- تشارك العاملون أدى إلى زيادة الإنتاج .

-اقرأ ، ثُمّ اجب:

((تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتماما كبيرا، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج، فيعودون للوطن وهُمْ مسلحون بسلاح العلم الحديث، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم، وتمنحهم الجوائز ».

(أ) أكمل ما يأتي:

1- كلمة « الدولة » تعرب : ....

2- كلمة ((البعثات)) تعرب : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- جمع مذكر سالما :

2- مضافا إليه :

3- جمع مؤنث سالمًا :

4- جارا ومجروزا :

(جـ) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

- رحب مدير المدرسة بالمعلمون.

....

- اقرأ ثمّ أجِبْ :

((العمل **شرف** وهو الطريق لتحقيق السعادة، ومن أهم أسباب تقدم الأمم والشعوب، فَكَثِيرٌ مِنَ العُلْماءِ قدموا للإنسانية أروع **الاختراعات** التي تستمر بها **الحياة**. فاعمل يا بُنَيِّ لِتُفيدُ نَفْسَكَ ووَطَنَكَ)).

(أ) أعرب ما تحته خط.

....

....

....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يقفز القرد فوق الأشجار». إعراب كلمة «الأشجار». ..

(خبر - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

2- حقق اللاعبون الفوز». علامة رفع كلمة « اللاعبون ....

(الواو - الياء - الألف - الضمة)

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية:

- يُدافِعُ الجُنودُ عن الوطن.

....

4 - إعراب المضاف إليه

- أولا : إعراب المضاف إليه :

(المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم) .

- المُضافُ إليهِ دائمًا مَجرورٌ، ومِن علامات جره الكسرة .

ويجر المضاف إليه بالكسرة إذا كان :

1- اسم مفرد .

2- جمع التكسير .

3- جمع المؤنث السالم .

اقرأ، ولاحظ :

أ) إتقانُ العَمَلِ وَاجِبٌ .

ب) مَنظَرُ الطيور جميل .

جـ) استمعت إلى نصائح المُعلمات .

- الكَلِمَاتُ الّتِي تَحْتَهَا خَط تُعْرَبُ مُضَافًا إِلَيْهِ مَجْرُورًا ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ ، وَذَلِكَ مَعَ المُفْرَدِ كَمَا فِي المَثالِ (أ)، وَجَمْعِ التكسير كما في المثال (ب)، وجَمْعِ المُؤَنّثِ السّالِمِ كَمَا فِي المثال (جـ).

لاحظ

الاسم الذي قبل المضاف إليه يعرب حسب موقعه في الجملة.

تدريبات

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) اشتركت في مسابقةِ الرّسم .

كلمةُ « الرسم » : مضاف إليه مجرور وعلامة جره ....

(الكسرة - الياء - الفتحة - الضمة)

(ب) يحب عمر قراءة القصص .

كلمةُ « القصص » : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة ، لأنه

(مفرد - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)

(جـ) سَعِدتُ بفوز اللاعبات في المُسابقة .

كَلِمةُ « اللاعبات» : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره ....

(الياء - الفتحة - الكسرة – الألف)

(د) تفوق التلميذُ بسَبب اجتهاده . إعرابُ كَلِمة «اجتهاده»............

(اسم مجرور - مضاف إليه - فاعل – خبر)

(هـ) ذهبَ التلاميذُ إِلَى مَعملِ العُلُومِ . إعراب كلمة «العُلوم » ....

(خبر - فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

(أ) وقف العصفور فوق **الشجرة**.

(جـ) أعجب الجميع بحديث **الأبناء**.

(ب) مُمارسة **الرياضات** تقوي الجسم .

(د) خُلُقُ **الطّالِب** حَسَنٌ .

(ه) منظر **الطيور** ممتع.

اقرأ ثُمّ أَجِبْ :

« الحيتان مخلوقات بَحْرِيّةٌ تَعيشُ في أعماق البحار ، وتَضُمّ سُلَالَات ، أَشْهَرُهَا الحُوتُ الْأزْرَقُ الّذي يَصلُ طُولُهُ إِلَى ثلاثين مترًا، وَيَزِنُ أَكثرَ مِنْ مِئَةِ طنٍّ ، ويُوصَفُ بالعملاقِ الأَعْظَمِ بَيْنَ جميعِ الكَائِنَات البَرْيّةِ والبَحْرِيّةِ ».

(١) أكمِلْ مَا يَلِي :

١- إعراب كلمة « مخلوقات »: ....

2 - علامة إعراب كلمة « البحار »................

(ب) تخيّر الصواب :

١- علامة رفع كلمة «الحيتان » : .... (الألف - الضمة - الواو - الفتحة)

2- كلمة « بين » : .... (حرف - فعل - ظرف زمان - ظرف مكان)

- ثانيا: إعراب المضاف إليه :
(المثنى – جمع المذكر السالم) .

- المُضافُ إليهِ دائمًا مَجرورٌ، ومِن علامات جره الياء .

ويجر المضاف إليه بالياء إذا كان :

1- اسم مثنى .

2- جمع مذكر سالم .

اقرأ، ولاحظ :

(أ) تَعاوُنُ اللاعبينِ رائع.

(ب) جهد المعلمينَ مشكور .

- المضاف إليه في الجملتين السابقتين كلمتا (اللاعبين - المعلمين) ، وعلامة جرهما « الياءُ» ؛ لأنّ كلمةَ « اللاعبين» مثنى، وكلمة « المعلمين» جمع مذكر سالم.

- الاسم الذي قبل المضاف إليه يعرَبُ حسب موقعهِ في الجُملَةِ .

- نون المثنى مكسورة، وما قبل الياء مفتوح، مثل : الطالبينِ، المعلمينِ .

- نون جمع المذكر السالم مفتوحةً ، وما قبل الياء مكسور، مثل : معلمينَ، مهندسينَ رائعينَ .

تدريبات

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) ساعدت زملائي في تزيين الفصلين، كلمة « الفصلين »: مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الكسرة - الياء - الفتحة - الضمة)

(ب) يحب عمر شرح المعلمينَ . كلمة « المعلمينَ » : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه ....

(مثنى - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)

(جـ) أسعدني فوز اللاعبينِ في المسابقة. كلمةُ اللاعبين »: مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الياء - الفتحة - الكسرة - الألف)

(د) يقفز القرد فوق الشجرتين. إعراب كلمة «الشجرتين » .....

(اسم مجرور - مضاف إليه - فاعل - خبر)

- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

(أ) ارتفاع **الجبلين** كبير .

....

(جـ) فرح الجمهور بمشاهدة **اللاعبينَ**.

....

(ب) أعجب الجميع بنشاط **الفلاحينِ**.

....

(د) سافر السائح إلى أجمل **مدينتين** في العالم.

....

- صوب الخطأ النحوي في كل جملة من الجمل الآتية :

(أ) تعاون التلاميذ في رسم اللوحتان . ...

(ب) أمراض المدخنون كثيرة. ....

(جـ) أعجبني نشاط الفلاحون. ....

(د) أشجار الحديقتان متنوعة. ....

- اقرأ ثم أجب :

((**الوطن** بمنزلة الأم للإنسان، وهو يعبر عن **الأسرة** والحضُن الدافئ، وقد جعل الله حُبَّ الوَطنِ عِبَادَةً، وَالدِّفَاعَ عَنْهُ شرفا والتضحية من أجله واجبا)).

(أ) اجب عما يلي :

١- كلمة « **الوطن** » تعرب : ....

2 كلمة « **الأسرة** » تعرب : ....

(ب) استخرج :

١- مضافا إليه : ....

2- فعلا مضارعا : ....

3- ضميرا : ....

4- فاعلا : ....

(جـ) صَوبّ مَا تَحْتَهُ خَط :

١- الجنة جزاء **المؤمنون**.

2- أعجبت بلعب **الفريقان** .

(د) اقرأ الجملة الآتية ،ثُمّ اجْعَلِ المَضاف إليه مجرورًا بِاليَاءِ :

- كَانَ عَمَلُ الرّجُلِ شَاقا.

....

أ / أكرم مؤمن

- عين المضاف إليه فيما يأتي ، ثم أضبطه بالشكل :

١- زئير الأسد مفزع .

2- الحظيرة بيت الدجاج .

3- صوت البلبل عذب .

4- عواء الذئب مخيف .

- أحب قراءة قصص الأطفال .

6- شوارع القرية ضيقة .

7- لون السيارة أحمر .

- بائع الجرائد نشيط .

- ينظم الشرطي حركة المرور .

١0- مدينة الإسكندرية جميلة .

- اضبط بالشكل ما تحته خط :

١- نسمع صوت الرعد من بين السحاب .

2- سمعت صوت المؤذن ، فأسرعت إلى الصلاة .

3- البرتقال من فواكه الشتاء .

4- يلتقط التلميذ صورة الحفلة .

- سمع الشعب خطاب الرئيس في عيد العمال .

- أعرب الجمل الآتية :

١- توزع الحكومة الآراضى على بعض الناس.

....

....

....

....

2- نهر النيل عذب .

....

....

3- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .

....

....

....

....

4- عسل النحل مفيد .

....

....

....

....

- فوق كل ذي علم عليم .

....

....

....

....

تدريبات متنوعة

١ - اقرأ ثم اجب :

يحرص المسلم دائما على الصدق في أقواله وأفعاله ، والمصلحون في كل مكان حريصون عليه ؛ فالشعوب لا تتقدم إلا بالصدق ، والصادقون والصادقات في ظل الرحمن يوم القيامة ، فاحرص على أن تكون صادقا بين أصحابك ..

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- جمع مؤنث سالما .

2 - جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه .

3- جمع تكسير .

ج - أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- شاهدت ....في الشارع . (مثنى)

2 - سلمت على ....(جمع مذكر سالم)

2 - اقرأ ثم اجب :

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي نوافذ المعرفة ، تخدم التلاميذ والتلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛ لتزداد المعلومات ، وتنمو المهارات).

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كلمة (المكتبات) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)

2 - كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)

3- كلمة (المحبون) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

(جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما).

ج - (شرح المعلم بإتقان) .

ثن واجمع ما تحته خط في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

==============================

3 - اقرأ ثم اجب :

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، وينام المواطنون والمواطنات في أمان ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة .

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة :

(مبتدأ - جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما- جمع تكسير) .

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- قرأ .... الدرس . (مثني)

- كتب .... الدرس .(جمع مذكر سالم)

==================================

4 - اقرأ ثم اجب :

قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء).

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية - جمع مذكر سالما - جمع تكسير) .

ج - ثن اسم الإشارة فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد .

- اقرأ ثم اجب :

(شعب مصر من أعظم الشعوب ؛ حيث يتواصل المصريون في المناسبات المختلفة ، ويساعد الأغنياء الفقراء ، دون تفرقة بين مسلم أو مسيحي في مظاهرهم وسلوكهم) .

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(جمعا للمذكر السالم - جمعا للمؤنث السالم - جمعا للتكسير - فاعلا مرفوعا ، وعلامة رفعه الضمة)

ج - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

١- « فازت المتفوقات بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي :

(الضمة - الواو - الألف)

2- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي:

(الفتحة - الكسرة – الياء)

3- (أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي :

(الواو – الفتحة - الضمة)

د - «شجع المعلم المجد من الطلاب)) .

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

==

6 - اقرأ ثم اجب :

« الصداقة حب وعطاء ، يقدم الصديقان الحب ؛ إرضاء لله ، ويبارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين ، فاحرص على مصاحبة الأخيار »

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - أكمل ما يأتي ، مستعينا بالفقرة السابقة:

١) كلمة (المخلصين) جمع نوعه :..................................

2) - (يقدم) فعل نوعه :..

3) - (بين) ظرف نوعه : ....

4) (احرص) فعل نوعه : ....

ج - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:

(المصري محب لوطنه) .



7 - اقرأ ثم اجب :

(مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان. فاحرص على طلب العلم ؛لتشارك في نهضة وطنك) .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1-كلمة (غنية) تعرب : (فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به)

2 - كلمة (المخلصين) : (جمع مذكر سالم -جمع مؤنث سالم - جمع تكسير -غير ذلك)

3 -كلمة (الذين):(اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام)

4- كلمة (لتشارك):(جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر)

ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1- اصطاد الصياد .... (مثني مناسب)

2 -كرم مدير المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

ج – ((الجندى يبذل الروح في سبيل وطنه))

ثن واجمع كلمة (الجندي) ، واكتب الجملة صحيحة.

تدريبات (2)

١) المدرسة جميلة ومتطورة ، يذهب إليها التلاميذ فرحين ، رغبة في النجاح ، ويذاكر التلاميذ دروسهم مذاكرة المجتهدين "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة :

(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – مضاف إليه)

==

2) " السياحة والعمل مهمان لأجل حياة سعيدة ، يعيش بها المصريون عيشة كريمة توقيرا لمجدهم الماضي الذي عاشوه من قبل فرحين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة .

(مفعول لأجله – مفعول مطلق وبين نوعه) .

ج- أكمل بما هو مطلوب .

١- انتصر المصريون .... الأبطال . (مفعول مطلق) .

2- أحارب .... عن الوطن . (مفعول لأجله) .

==

3) " يقف العالم مستنكرا مما يجرى من أعمال وحشية "

أ- استخرج من العبارة (فعلا ، وبين نوعه – فاعلا) .

ب- أكمل بما هو مطلوب :

1 يظهر القمر .... في السماء .   (ظرف زمان)

2- يقبل السياح على زيارة مصر .... (مفعول مطلق مبين للنوع)

==

4) " التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلم استماعا جيدا ، ويذاكر دروسه حبا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون "

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(مفعول لأجله – مفعول مطلق – مضاف إليه)

ج- أكمل ما يأتي :

1- ارتفعت الطائرة في الجو ....   (مفعول مطلق)

2- يستعد التلميذ للامتحان .... في النجاح . (مفعول لأجله)

د- "هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان "

- ثن ، ثم اجمع كلمة (الطالبة) ، وغير ما يلزم .

==

) " عاش أبو بكر الرازي محبا للشعر ، ثم نبغ في الطب نبوغا عظيما حتى صار من المشهورين ، ويا ليتك تحرص على العلم يا رجل الغد المشرق " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(جاراً ومجروراً – مفعول مطلق – مضاف إليه)

===

6) " الصدق صفة من صفات المؤمنين ، فتمسك به تمسكا شديدا ، وكن صادقا أمام الله والناس ، وافعل الخير رجاء في ثواب الله ، وعش سعيدا برضاه " .

أ- أعرب ما تحته خط :

ب- استخرج من العبارة :

(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – ظرفا وبين نوعه)

ج- أكمل ما يأتي :

١- يظهر القمر .... (ظرفا)

د- " لبيت النداء .... " أكمل الجملة بمفعول مطلق .

===

7) " تهتم مصر بالتعليم اهتماما كبيرا ، وتعمل جاهدة على نشره في شتى البلاد ، رغبة في تحقيق الحياة السعيدة لأبنائها ، ورفع مكانة مصر بين الدول " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة :

(مفعول لأجله – ظرفا ، وبين نوعه – مفعول مطلق ، وبين نوعه)

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة :

١- تشرق الشمس .... (ظرف زمان)

2- يستعد الجندي للقتال .... (مفعول مطلق ، مبين للنوع)

3- كافأت الدولة .... المثاليات . (جمع مؤنث سالم ، وأعربه)

4- وقف السائق .... الطريق . (ظرف مكان)

د - 1- " اشتريت ساعة " 2- " ذاكرت ساعة "

ما الفرق في كلمة (ساعة) في العبارتين السابقتين ؟

٥- 1- صمت شهرا . 2- شهر رمضان شهر الخير .

أعرب ما تحته خط .

==

- صوب الخطأ في الجمل الآتية :

1- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .

2- الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم .

3- الطائران فوق الشجرتان .

4- وقفت أمام تمثالان .

- العرب مهددين .

ب - هذا هو التلميذ المجد .

ثن كلمة (التلميذ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

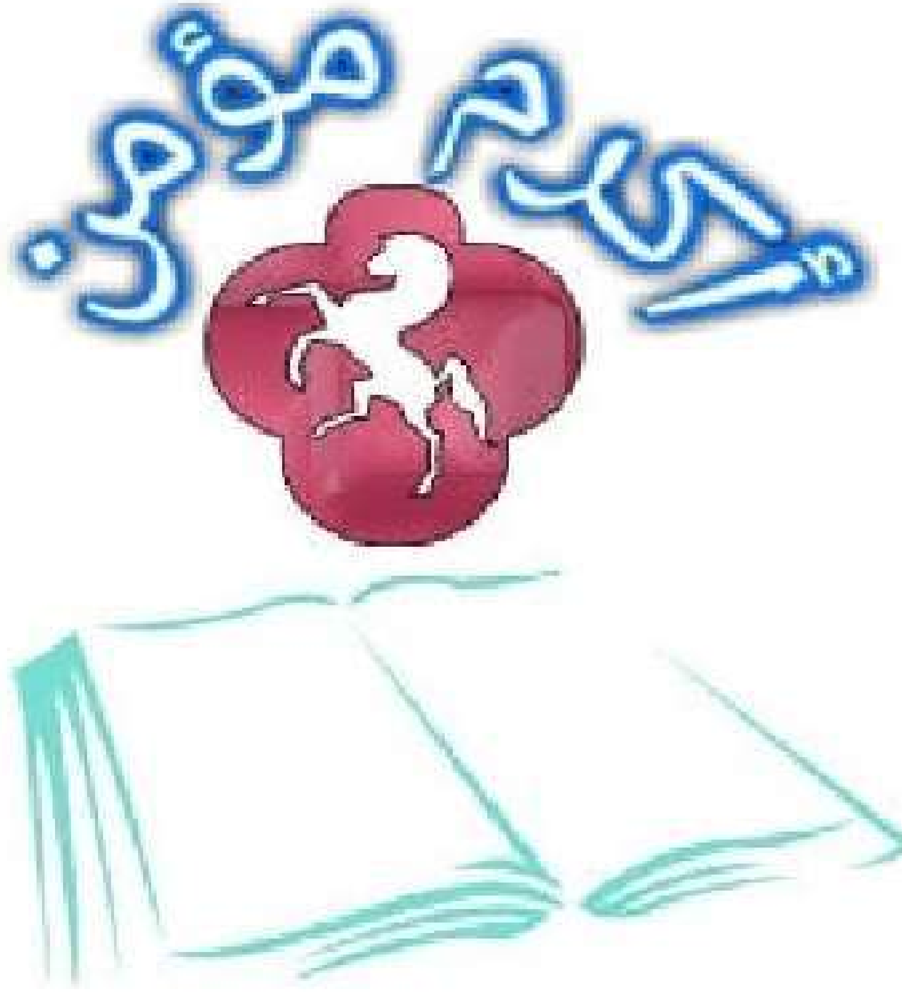
اقرأ ثم اجب :

" السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية ، وناضل في سبيله المفكرون و المصلحون ، أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس متحابين " .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة :

(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – مضاف إليه – خبراً وبين علامة إعرابه) .



اللغة العربية

2030 EGYPT VISION



قواعد الإملاء

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعـــداد

أ / أكـــرم مـــؤمـــن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م

الفهـرس



٤ – كتابة الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تأتي في نهاية الكلمة وتكون تابعة لحركة الحرف قبلها .

١ – كان الحرف الذي قبلها حرف مد	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (بناء – سماء – شفاء - وضوء – يجىء)
٢ – كان الحرف الذي قبلها مكسورا	فإنها ترسم على ياء مثل (قارِئ – شاطِئ - يخطِئ)
٣ – كان الحرف الذي قبلها حرف مفتوحا	فإنها ترسم على ألف مثل (ملجَأ - أنشَأ)
٤ – كان الحرف الذي قبلها حرف مضموما	فإنها ترسم على واو مثل (لُؤلُؤ - تكافُؤ)
٥ – كان الحرف الذي قبلها حرف ساكنا	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (جزْء – بطْء – بدْء - شىْء)

أ / أكرم مؤمن

لاحظ

- في حالة التنوين للهمزة المتطرفة بالفتح التي قبلها حرف ساكن فإنها تكتب على نبرة مثل (شيْئًا – عبْئًا – دفْئًا).

- في حالة نصب كلمة بها همزة متطرفة قبلها ألف مد مثل (سماءً – هواءً – ماءً)

فإننا لا نضع ألف بعدها : لأن الهمزة لا تقع بين ألفين لذا لا يصح كتابتها هكذا

(سماءًا – ماءًا – هواءًا)



أ / أكرم مؤمن

تدريبات

س ١ أكمل بالصحيح لكل كلمة مما بين القوسين : (ء – ؤ – أ – ئ)

١- شعر المريض بالرغبة في التقيـ ....

2- بر .... المريض من مرضه .

3- كافـ...... المعلم طلابه .

4- المر .... المهذب محبوب .

- يتوضـ .... الرجل للصلاة .

س 2 صوب ما تحته خط في كل جملة من الجمل الآتية :

١- عاد أبي من عمله مساءا . ...

2- الكذب من أسوء الصفات . ...

3- ضوأ المصباح خافت . ...

4- احرص دائما على التنبوء بالخير . ...

املَأ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ القَائِمَةِ التَّالِيَةِ :

(تَكَافُؤ – تَبْطُؤ - التَّدَفُّؤ - يَرْدُؤ - التَّخَبُّؤ)

- يُحِبُّ الْأَطْفَالُ لُعْبَةَ .... خَلْفَ الأَشْجَارِ

- يَجِبُ أَنْ يَتَوافَرَ مَبْدَأ .... الفُرَصِ بَيْنَ الجَمِيعِ .

- الطّعَامُ المَكْشُوفُ .... من البرد وَيَفْسُدُ سَرِيعًا.

- أَثْرَتِ الرِّيَاحُ عَلَى حَرَكَةِ السَّفِينَةِ فَجَعَلَتْهَا ....

- حَوِّلِ الْأَفْعَالَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى أَسْمَاءٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى وَاوٍ كَمَا فِي المِثَال :

المِثَالُ : تَجَزَّأَ الشَّيْءُ. (تجزؤ)

(أ) تَفَاجَأَ الطَّالِبُ.

(ب) تَهَيَّأَ المَرِيضُ قبل إجراءِ العَمَلِيَّةِ .

(جـ) تَلَكَّأَ المُوَظفُ فِي العَمَلِ .

(د) تَوَكَّأَ الرَّجُلُ عَلَى العَصَا.

(هـ) تَبَاطَأَ اللَّاعِبُ.

(و) تَقَيَّأَ المَرِيضُ.

- كَوِّنْ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ على الواوِ مِنَ الحُرُوفِ :

(أ) ث - ن - ب - ؤ .

(بـ) ي - ث - هـ - ؤ ..

(ج) ت - و - ا - ط - ؤ.

(د) ت - كُ - ؤ - و.

أ / أكرم مؤمن

- حَوِّلِ الأَفْعَالَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى أَسْمَاءٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ عَلَى يَاءٍ كَمَا فِي المِثَالِ :

المِثَالُ : بَدَأَ العَامُ الدِّرَاسِيُّ **بَادِئ .**

(ا) قَرَأَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ . ...

(ب) نشأ الطفل يتيما . ...

- كَوِّنْ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى اليَاءِ مِنَ الحُرُوفِ :

(أ) ط - ش - ا - ئ .

(ب) ج - ل - ا - ئ .

(ج) م - و - ا - ب - ئ .

(د) م - ف - ر - ا - ئ .

- ضَعْ دَائِرَةً حَولَ الكَلِمَةِ المَكْتُوبَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ :

(أ) (يُخْطِئ - يُخْطِء - يُخْطِيء)

(ب) (لالي - لَآلِء - لآلِيء)

(ج) (المُكَافأ - المُكَافِئ - المُكَافِي)

(د) (مُبْتَدِء - مُبْتَدِيء - مُبْتَدِئ)

- أَكْمِلْ مَا يَلِي بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى اليَاءِ :

(أ) رَسَتِ السُّفُنُ فِي .... لِتَفْرِيغِ البَضَائِعِ .

(ب) أنتَ .... فِي تَعَامُلِكَ مَعَ الْآخَرِينَ .

(ج) هَذَا الطفْلُ........... فِي تَعَلُّمِ الكِتَابَةِ .

3- تنوين الهمزة المتطرفة

- الهمزة المتطرفة :

- الهمزة المتطرفة عند تنوينها بالضم أو الكسر : لا يتغيرُ رَسمُ الْهَمْزة، ويُوضع التنوينُ بِالْكَسْرِ تَحْتَ الْهَمْزَةِ، وَبِالضمُ فَوْقَ الْهَمْزة .

مثل : « مَلْجَأً - مَاءٌ - شاطِئٍ - لؤْلُؤٍ » .

- عند التنوين بالفتح للهمزة المتطرفة :

- الهمزة المتطرفة على ياء عند تنوينها بالفتح : تُكتب عَلَى نَبَرَةٍ وَيُزَادُ بَعْدَهَا أَيفٌ مُتّصِلَةٌ بِهَا مثل : « شاطئ - شاطئًا »

- الهمزة المتطرفة عند تنوينها بالفتح بعد حرف ساكن : تكتب على نبرة، وَيُزَادُ بَعْدَهَا أَلِفٌ مُتصِلَةٌ بِهَا . مثل : «عبْء - عبئًا» .

- الهمزة المتطرفةُ عَلَى السطْرِ بَعْدَ أَلِف عِندَ تنوينِهَا بِالْفَتْح : لَا يَتَغَير رَسمُ الْهَمْزةِ، وَلَا يُزَادُ بَعْدَهَا أَلِفٌ مثل : (مَاء - مَاءً) .

- الهمزة المتطرفة عَلَى وَاوِ عِندَ تَنْوينَهَا بِالْفَتْح : لا يتغيرُ رَسْمُهَا، وَيُزَادُ بَعْدَهَا أَلفَ غَيْرُ مُتّصِلَةٍ بها، مثل : (لَؤْلُؤ - لَؤْلؤا) .

- الهمزة المتطرفة على السطر بعد واو عند تنوينها بِالْفَتْح : لا يَتَغَيرُ رَسمُ الْهَمْزَةِ، وَيُزَادَ بَعْدَهَا أَلِفُ غَيْرُ مُتصِلَةٍ بِهَا .

مثل : (هُدُوء هدوءا) .

أ / أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧.

- لاحظ :

• عند تنوين الكلمة المُنْتَهِيَة بِهَمَزَةٍ مُتَطَرْفَة بِالفَتْح : تنظر إلى الحَرْفِ الّذي قَبْلَ الهَمْزَةِ : فَـ:

- إِذَا كَانَ أَلفًا : نَضَع التّنْوينَ عَلَى الهَمْزَةِ فَقَط وَلَا نَضيف ألفًا بَعْدَها، مثل : مَاءً - سَمَاءً - بِنَاءً.

- إِذَا لَمْ يَكُنْ أَلِفًا : نَضْع التّنْوينَ عَلَى الهَمْرَةِ وَنُضِيفُ أَلِفًا بَعْدَهَا مِثل جَزْءًا - شَيْئًا - عِبئًا.

- عِنْدَ تَنْوينِ الكَلِمَةِ المُنْتَهِيَةِ بِهَمْزَةٍ مُتَطَرْفَةٍ بِالفَتْحِ تنظر للحرف الّذِي قَبْلَ الهَمْرَةِ ؛ فَإِذَا كَانَ :

١ - لَا يَتّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ، مثل : الزّاي الرّاءَ الدّالُ، كَتَبْنَا الهَمْزَةُ كَمَا هِيَ : جُزْءًا.

2 - يَتصِلُ بِمَا بَعْدَهُ، مثل : الباء، الياء، كتبنا الهمزة على نبرة (ئـ) ثُمّ الأَلفَ : عِبئًا - شَيْئًا.

تدريبات

- صَوْبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَة :

(أ) كَتَبْتُ جِزْئًا مِنَ الدَّرْسِ .

(ب) لَا تَأْخُذْ شَيأُ بِغَيْرِ حَقِّهِ .

(جـ) اشْتَرَيْتُ رِداأً جَدِيدًا .

(د) قَالَ الْقَاضِي : إِنَّ الْمُتَّهَمَ بَرِيئٌ .

(هـ) تسير السلحفاة بطاً .

(و) يتحمل المعلم عبءًا كبيراً في بناء مستقبل الطلاب .

- أكمل كل جملة بكلمة بها هَمزَةٌ متطرفة :

(أ) اتَّخَذَ الطَّائِرُ مِنَ الشَّجَرَةِ .... يحتَمِي بِهِ مِنَ الْمَطَرِ .

(ب). .... الوَلَدُ على الأريكة .

(جـ) الجو............. بالأتربة اليوم .